



Załącznik nr 2. Sprawozdanie z realizacji programu nowego kierunku studiów

|    |  |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|----|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 7  | Dobór metod sprawdzania osiągniętych efektów uczenia się jest właściwy.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8  | Kompetencje prowadzących wszystkie formy zajęć związane z przedmiotem/modułem zapewniają właściwą realizację programu studiów. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9  | Liczba punktów ECTS jest zgodna z nakładem pracy studenta.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10 | Obciążenie pracą własną studenta jest właściwe.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11 | W trakcie zajęć wykorzystywane były metody dydaktyczne aktywizujące studentów.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12 | Tematyka przedmiotu zgodna jest z opisem w sylabusie.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13 | W ramach przedmiotu pojawiają się treści omawiane już na innych przedmiotach.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14 | Wiedza i umiejętności potrzebne do zrozumienia zajęć zostały przekazane na wcześniejszych etapach studiów.                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Mocne strony przedmiotu to:

1. ...
2. ...
3. ...

Słabe strony przedmiotu to:

1. ...
2. ...
3. ...

Inne uwagi:

1. ...